

Алферьева О.В., Старкова М.Е.

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

alf_06@list.ru

*Екатеринбургский радиотехнический техникум им. А. С. Попова
г. Екатеринбург*

С 2006 года на заочном отделении ГОУ СПО «Екатеринбургского радиотехнического техникума им. А.С. Попова» по специальностям «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» внедряются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Используются ДОТ двух видов: кейс-технологии и интернет-технологии. Применение кейс-технологий заключается в том, что студентам для самостоятельной работы выдаются учебно-методические комплексы (УМК) по каждой дисциплине, содержащие методику изучения данной дисциплины, конспект лекций, рабочую тетрадь, контрольные, практические и/или лабораторные работы. Интернет-технологии реализуются посредством использования электронной почты для отправки выполненных заданий, получения он-лайн консультаций. Для оценивания знаний студентов применяется различные формы промежуточной и итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации. Для мониторинга самостоятельной работы студента введены контрольные точки (КТ), которые выполняются студентами в течение учебного года в соответствии с выданным расписанием. КТ могут быть представлены различными формами: контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тест.

Сдача всех контрольных точек по дисциплине является обязательным условием для допуска студента к экзамену.

Оценка одной контрольной точки проводится в баллах, путем снижения максимальной оценки, которая составляет 50 баллов. Оценка может быть снижена вследствие неправильного выполнения задания или по следующим причинам:

Таблица 1

Причина	Количество баллов
Несвоевременная сдача (срок сдачи не соответствует расписанию)	1 день – 1 балл
Неаккуратность оформления работы	5 баллов
Отсутствие титульного листа	1 балл
Копирование работы (полное совпадение с работами других студентов)	20 баллов

В конце учебного года студенты сдают зачет или экзамен, который проводится в форме междисциплинарного тестирования. Все дисциплины первого года обучения разбиты на четыре тематических блока, по каждому из которых сдается междисциплинарный тест, содержащий не более 100 вопросов.

Например, первый блок составляют следующие дисциплины:

Таблица 2

1	Основы социологии и политологии	32 ч
2	Социальная психология	32 ч
3	Русский язык и культура речи	56 ч
4	Иностранный язык	166 ч
5	Физическая культура	166 ч

Междисциплинарный тест в этом случае может состоять из 100 вопросов (5 дисциплин \times 20 вопросов по каждой дисциплине). Максимально при этом за итоговый тест можно набрать 250 баллов: по 50 баллов по каждой дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине. Оценка по дисциплине (в баллах) имеет две составляющие – оценка самостоятельной работы студента и оценка за итоговый тест.

Оценка самостоятельной работы по дисциплине рассчитывается как среднее арифметическое всех контрольных точек по дисциплине.

Максимальная оценка за итоговый тест по дисциплине составляет 50 баллов, и суммируется с оценкой самостоятельной работы по дисциплине. Далее общее количество баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

- 60 – 74 балла – 3.
- 75 – 89 баллов – 4.
- 90 и больше – 5.

Например, по дисциплине предусмотрено 5 контрольных точек. В течение года студентом были получены за них следующие баллы: 50, 40, 45, 35, 25. Тогда, оценка самостоятельной работы находится по формуле:

$$KT = \frac{50 + 40 + 45 + 35 + 25}{5} = 39 \text{ баллов}$$

Предположим, что за итоговый тест тот же студент набрал $T=40$ баллов.

Тогда, оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O = KT + T = 39 + 40 = 79 \text{ баллов}$$

В соответствии со шкалой перевода набранных баллов в традиционную систему студент получает оценку 4 (хорошо).

Таким образом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты систематической деятельности студентов в течение всего учебного года, а не только в экзаменационный период.